

Beschlussvorlage
vom 20.10.2023

öffentliche Sitzung

Förderung einer grenzüberschreitenden Bildungs- und Wissensregion; Abschlussbericht zum Interreg-Projekt EMRLingua – Euregionale Koordinierungsstelle für Nachbarsprachen und interkulturelle Kompetenzen und Ausblick auf eine weitere Förderung im Rahmen von Interreg VI Maas-Rhein

Beratungsreihenfolge

Datum	Gremium
02.11.2023	Ausschuss für Schule, Bildung, Wissenschaft und Kultur (Vorberatung)
16.11.2023	Städteregionsausschuss (Entscheidung)

Beschlussvorschlag

1. Die zentrale Bedeutung des Projekts EMRLingua zur dauerhaften Etablierung einer grenzüberschreitenden Wissens- und Bildungsregion wird anerkannt.
2. Die Verwaltung wird beauftragt, sich an dem vorgeschlagenen strukturellen Finanzierungskonzept der EMR zu beteiligen und die im Entwurf des Haushaltes zur INTERREG-Kofinanzierung enthaltenen Mittel hierfür haushaltsneutral bis zu einer Höhe von 30.000 € (davon bis zu 10.000 € Kofinanzierung des EMR-Büros und bis zu 20.000 € für die Finanzierung einer befristeten 0,25 VZÄ) einzusetzen.
3. Die Verwaltung wird zudem über die Fortentwicklung des Projektes und die alternative Fördermittelakquise in der grenzüberschreitenden Bildungsarbeit im Herbst 2024 erneut berichten. Auf dieser Grundlage ist über eine Fortsetzung des Projektes zu entscheiden.

Sachlage

Seit 01.03.2021 beteiligt sich die Verwaltung an der Umsetzung des INTERREG-Projekts EMRLingua (vgl. Sitzungsvorlage 2023/0103). Das Projektende war zunächst auf den 31.08.2023 festgelegt. Über den in der Sitzungsvorlage benannten Verlängerungsantrag wurde seitens der INTERREG-Behörde positiv beschieden, sodass die Projektbausteine noch bis zum 30.11.2023 umgesetzt werden können. Diese beinhalten folgende Arbeitsschwerpunkte:

- I. Förderung von grenzüberschreitendem Austausch in Form von Schüleraustauschen und dem Besuch außerschulischer Lernorte
- II. Verwaltung und Betreuung euregionaler Zertifizierungen von Schulen („Euregioprofilschule“ & „Euregioschool“)

III. Entwicklung und Aktualisierung von mehrsprachigen Unterrichtsmaterialien sowie digitalen Tools

Die Verwaltung berichtet hiermit über den aktuellen Umsetzungsstand mit Blick auf das baldige Projektende:

Arbeitspaket (WP) 1: „Euregionales Koordinierungs- und Wissenszentrum für Nachbarsprachen und interkulturelle Kompetenzen“

Das Koordinierungszentrum im EMR-Büro in Eupen konnte als zentrale Anlaufstelle für euregionale Schulnetzwerke, Beratungs- und Weiterbildungsangebote sowie Fördermöglichkeiten und Unterrichtsmaterialien für alle 5 Teilregionen etabliert und auf diesem Weg die euregionale Bildung insgesamt gestärkt werden. Auf der viersprachigen Webseite www.emrlingua.de wurde während der Projektlaufzeit fortlaufend über Aktivitäten im Rahmen von EMRLingua informiert sowie zahlreiche Informationen für Lehrende und Lernende zu den Bereichen Unterrichtsmaterialien, Schulnetzwerke, außerschulische Lernorte und Fördermittel bereitgestellt. Die Webseite wird auch nach Projektende für mindestens weitere fünf Jahre zur Verfügung stehen, um die Nachhaltigkeit des Projekts zu unterstützen. Die Verantwortung hierfür trägt die Euregio Maas-Rhein.

Ein weiterer essentieller Arbeitsschwerpunkt im Rahmen von EMRLingua ist die Förderung der Nachbarsprachen und der interkulturellen Kompetenz durch die Unterstützung von Schüler_innenaustauschen. Ziel ist, mögliche Barrieren, in einer Nachbarregion zu arbeiten, zu verringern, die Chancen für den euregionalen Arbeitsmarkt zu erhöhen und das euregionale Zugehörigkeitsgefühl zu stärken.

Die Corona-Pandemie sowie die Flutkatastrophe führten dazu, dass grenzüberschreitende Austausche über einen Teil der Projektlaufzeit nicht möglich waren. Trotzdem konnten über den gesamten Förderzeitraum 71 Besuche außerschulischer Lernorte und Fahrten für 45 Schulen realisiert werden. Insgesamt profitierten 3.421 Schüler_innen von den Förderangeboten zu euregionalen Begegnungen.

Arbeitspaket (WP) 2 „Euregionale Labels und Zertifizierung“

Ziel war es, die euregionale Arbeit in den Schulen zu stärken und das Netzwerk der Euregio(profil)schulen zu erweitern. Während des Projektzeitraums konnten in der StädteRegion Aachen vier neue Schulen zertifiziert werden, so dass aktuell 26 Schulen das Label Euregio(profil)schule tragen (13 Grundschulen, 6 Gymnasien, 4 Gesamtschulen, 1 Realschule, 1 Hauptschule, 1 Berufskolleg). Neun Euregioprofilschulen haben im Projektzeitraum eine Rezertifizierung beantragt und erhalten. Die Qualität der Auszeichnung wird durch eine euregionale trinationale Zertifizierungskommission (mit Vertretung aus allen 5 Partnerregionen) und einer strukturierten Konsultation in einem Netzwerk von Experten sichergestellt. Dabei unterstützen die zu den Kreisen abgeordneten Lehrkräfte der Bezirksregierung Köln.

Zusätzlich erhielten fünf Euregioprofilschulen (GHS Drimborn, Rhein-Maas-Gymnasium, Gesamtschule Aachen-Brand, BK Nord, Maria-Montessori-Gesamtschule) eine Förderung in Höhe von je 10.000 € für eine sog. „Vertiefte Schulprofilentwicklung“, d. h. für den Aufbau und die Umsetzung einer vielfältigen und intensiven Beschäftigung mit der Euregio Maas-Rhein im Schulleben. Schüler_innen sowie Lehrkräfte wurden für ein grenzüberschreitendes, interkulturelles Bewusstsein sensibilisiert und das Schulprogramm um euregionale Komponenten erweitert. Mit EMRLingua konnten Lehrerfortbildungen und Schulentwicklungsbegleitungen gefördert, bei der Suche

nach einer Partnerschule unterstützt sowie die Euregioprofilschulkoordinator_innen durch die Einbindung weiterer Fachlehrkräfte entlastet werden. Hierdurch konnte das euregionale Angebot auf weitere Schulfächer und Klassenstufen erweitert werden. Insgesamt konnten 581 Schüler_innen an 29 grenzüberschreitenden Fahren teilnehmen und im Rahmen der vertieften Schulprofilentwicklung erreicht werden.

Arbeitspaketes 3 (WP 3) „Entwicklung von euregionalem Unterrichtsmaterial“

Zur Unterstützung der euregionalen Bildungsarbeit an Schulen wurde eine digitale Datenbank für euregionale Unterrichtsmaterialien entwickelt. Hier wurden vielfältige Unterrichtsmaterialien in verschiedenen Medienformaten (Audios, Videos, Unterrichtseinheiten, Arbeitsblätter) für alle Schulstufen der Grund- und Sekundarschulen zu Themen rund um die Euregio Maas-Rhein und zum Erlernen der Nachbarsprachen Französisch, Deutsch und Niederländisch zusammengetragen und zur Verfügung gestellt (www.emrlingua.eu).

Ein weiterer wichtiger Projektbaustein war die Entwicklung des GeoRegioEMR, eines multimedialen und dreisprachigen Lehrmaterials zur Euregio Maas-Rhein für Schüler_innen der Sek I und II (einschl. der Berufskollegs). Das GeoRegioEMR wurde auf die jeweiligen Rahmenlehrpläne der fünf Teilregionen der Euregio Maas-Rhein abgestimmt und wird auf Deutsch, Französisch und Niederländisch zur Verfügung stehen. Es ermöglicht interaktiven Unterricht über Ländergrenzen hinweg und fördert geographische, nachbarsprachliche, interkulturelle und digitale Kompetenzen. Damit ist es fächerübergreifend einsetzbar (neben dem Geographieunterricht auch im Fremdsprachen- oder bilingualen Unterricht). Bei der Konzeption wurde darauf geachtet, dass die Materialien auf verschiedenen Niveaustufen erstellt wurden, um Binnendifferenzierung im Unterricht zu ermöglichen.

Die inhaltliche Arbeit wurde im August 2023 abgeschlossen; auf der Abschlussveranstaltung des EMRLingua-Projekts am 08. November 2023 wird Lehrkräften aus der gesamten Euregio das Produkt vorgestellt, bevor es ab Januar 2024 auch im Unterricht nutzbar sein wird. Unter <https://georegioemr.eu/> besteht schon jetzt die Möglichkeit, sich einen Eindruck vom GeoRegioEMR zu machen.

Die Verwaltung wird in der Ausschusssitzung das GeoRegioEMR präsentieren.

Arbeitspaket C (WP C) „Kommunikation“

Durch gemeinsam erarbeitete Werbematerialien und Publikationen, die Organisation von und die Teilnahme an öffentlichen Veranstaltungen, z.B. Workshops und Nachbarsprachenkonferenzen, wurden die Aktivitäten des Koordinationszentrums und der Projektpartner_innen, wie z.B. die Zertifizierungen, die Schüler_innenaustausche und entwickelten digitalen Tools nach außen hin sichtbar und für Lehrkräfte zugänglich gemacht. Einen Überblick zu den Veranstaltungen findet sich auf der Webseite des Bildungsbüros www.staedteregion-aachen.de/emrlingua

Ausblick

In der Sitzung vom 23.03.2023 hat der Städteregionsausschuss sich dazu bekannt, die euregionale Zusammenarbeit durch einen Folgeantrag über INTERREG VI Euregio Maas-Rhein weiterzuentwickeln (vgl. Sitzungsvorlage Nr. 2023/0103). Dem nachkommend hat die Verwaltung gemeinsam mit den weiteren Projektpartner_innen (EVTZ Euregio Maas-Rhein (EMR), Kreis Düren, Vogelsang IP, Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft (B), Kreis Heinsberg, Universität Maastricht – ITEM, Universität Leuven-Limburg UCLL, SVO

I PL) eine Skizze für eine Anschlussförderung eingereicht. Bis Ende Juni 2023 sollte diese Skizze im Falle eines positiven Bescheids zu einem Vollantrag ausgearbeitet werden. Die Antragsfristen wurden zwischenzeitlich seitens der INTERREG-Behörde aufgehoben und es erfolgte bislang keine finale Rückmeldung zur Skizze bzw. eine Aufforderung zur Antragstellung. Entsprechend ist eine Folgefinanzierung und damit eine Fortführung der etablierten Strukturen und Aktivitäten ab Januar 2024 nicht sichergestellt.

Das EMR Büro konnte seinerseits eine vorläufige Weiterführung des Koordinierungszentrums in Eupen bis Mitte 2024 erwirken, sodass die bisherigen Aktivitäten im Rahmen von EMRLingua in einem stark reduzierten Umfang weitergeführt werden können. Die beteiligten Partner haben allerdings keine eigenen projektbezogenen Ressourcen. Ziel der EMR ist es, unter Beteiligung aller fünf Teilregionen in eine nachhaltige Partnerschaft inkl. Strukturfinanzierung überzugehen, um die geschaffenen Strukturen und Angebote langfristig sicherzustellen. Offen bleibt damit die Sicherung einer koordinierenden Stelle vor Ort, die die Kommunikation mit den städteregionalen Schulen übernehmen kann und als Schnittstelle zur EMR fungiert. Die bisherige Arbeit im Rahmen von EMRLingua hat gezeigt, dass diese Schnittstelle für eine reibungslose und erfolgreiche Zusammenarbeit essentiell ist. Zur Aufrechterhaltung des aufgebauten Netzwerks wäre eine Koordination vor Ort in der StädteRegion Aachen nötig. Mit einer (zunächst) bis zum 31.12.2024 befristeten 0,25 VZÄ im A 43 – Bildungsbüro könnten die Schulen vor Ort weiterhin in ihrer Arbeit unterstützt und in ihren grenzüberschreitenden Bildungsaktivitäten gestärkt werden. Diese Koordinationsstelle ist als Überbrückung bis zu einer möglichen erfolgreichen Interreg-Antragstellung gedacht. Über die Fortentwicklung der vernetzenden Tätigkeiten und der Fördermittelakquise wird die Verwaltung im Herbst 2024 erneut berichten.

Mit EMRLingua konnte ein starkes Netzwerk zur euregionalen Bildungszusammenarbeit geschaffen werden, in dessen Zentrum die Koordinierungsstelle bei der EMR steht. Alle Projektpartner_innen wollen die euregionale Bildung weiterhin stärken und mehr junge Menschen an grenzüberschreitenden Angeboten teilhaben lassen. Ohne eine gesicherte Anschlussfinanzierung können die entwickelten Strukturen und Angebote nicht dauerhaft aufrechterhalten werden.

Rechtslage

Die Beteiligung an dem INTERREG-Projekt EMRLingua und einer möglichen Folgeförderung ist eine freiwillige Maßnahme.

Personelle Auswirkungen

Zur Umsetzung des laufenden Projekts EMR-Lingua wurden 1,5 Personalstellen VZÄ vorgesehen. Eine Koordinierungsstelle 1,0 VZÄ wurde mit Projektbeginn, für die Dauer der Projektlaufzeit mit zusätzlichem Personal befristet besetzt. Für die weiteren 0,5 VZÄ wurde bestehendes Personal, insb. für Overhead- und Leitungsaufgaben eingesetzt. Zum jetzigen Zeitpunkt ist davon auszugehen, dass eine Folgefinanzierung über INTERREG VI nicht (zeitnah) erfolgen wird. Somit wird die im Rahmen des Projektes eingerichtete Koordinierungsstelle nicht gehalten werden können und das Vertragsverhältnis wird zum 31.12.2023 auslaufen.

Damit die aufgebaute Unterstützung, Koordination und Beratung für die städteregionalen Schulen und die bisherigen Strukturen in ihren Kernelementen regional aufrechterhalten werden können, wäre perspektivisch eine befristete ca.

0,25 VZÄ in der Verwaltung nötig.

Finanzielle/bilanzielle Auswirkungen

Der Städteregionsausschuss hat bewilligt, dass der bisher erbrachte Kofinanzierungsanteil auch für eine Folgefinanzierung über INTERREG VI bis 2027 festgeschrieben wird (siehe Sitzungsvorlage-Nr. 2023/0103).

Die Verwaltung wird ermächtigt, die unter der Prämisse einer INTERREG-Förderung im Haushaltsentwurf 2024 veranschlagten Mittel bis zur Höhe von 30.000,- € (Teilprodukt 943100, verschiedene Ertrags- und Aufwandskonten, Kostenstelle 543019) wie folgt in Anspruch zu nehmen: 10.000,- € Sachmittel, u.a. als Kofinanzierung der durch das EMR-Büro koordinierten Aktivitäten (s. Kostenplan in der Anlage) und 20.000,- € zur Finanzierung einer zunächst befristeten 0,25 VZÄ im A 43 – Bildungsbüro als Überbrückung bis zu einer möglichen erfolgreichen INTERREG-Antragstellung.

Soziale Auswirkungen

Die besondere geografische Lage der Städteregion Aachen in der Euregio Maas-Rhein eröffnet eine einzigartige Bildungslandschaft, die durch sprachliche und kulturelle Vielfalt gekennzeichnet ist. Durch die euregionale Förderung von Mehrsprachigkeit und interkultureller Kompetenz, wird Schüler_innen sowie Lehrkräften ermöglicht, die Potenziale dieser Grenzregion bestmöglich zu nutzen. Über die interkulturelle Verständigung und das Herausarbeiten von Gemeinsamkeiten und Unterschieden kann eine regionale Identität mit der Region in besonderem Maße erfolgen.

Im Auftrag
gez.: Herr Terodde

Anlage/n

1 - Anlage 1_Finanzierungskonzept EMRLingua Koordinierungszentrum 2024-2027 (öffentlich)

EMRLingua: Koordinierungszentrum für euregionale Bildung (2024-2027)

Betrifft:

Finanz- und Aufgabenplan zu EMRLingua: Koordinierungszentrum für euregionale Bildung (kurz: **EMRLingua Koordinierungszentrum**).

Ziele und Erfolge:

Das *Koordinierungszentrum* wurde im Rahmen des Interreg V-A EMR Projektes EMRLingua mit dem Ziel etabliert, die Verwendung der Nachbarsprachen Deutsch, Französisch und Niederländisch im Unterricht in den Regionen der Euregio Maas-Rhein (EMR) zu stärken und durch (sprach)grenzüberschreitende Begegnungen die interkulturellen, euregionalen Kompetenzen sowohl von Schüler*innen als auch von Lehrkräften zu fördern. Hierbei geht es hauptsächlich um Schüler*innen der Grundschulen, weiterführenden Schulen und Berufskollegs. Damit fügt sich EMRLingua sowohl in die Ziele der Sprachenpolitik der Europäischen Union (Muttersprache +2 Fremdsprachen) als auch der EMR2030-Strategie (S. 23-25) ein.

Trotz Corona-Pandemie und Flutkatastrophe kann **EMRLingua** während einer Laufzeit von fast drei Jahren substanzielle Erfolge vorweisen: Die Netzwerke der Euregio- und Euregioprofilschulen wurden reaktiviert, miteinander verknüpft und ausgeweitet. Dadurch ist ein lebendiges, geographisch ausbalanciertes Schulnetzwerk mit Mitgliedern aus allen Partnerregionen entstanden. Das **EMRLingua Koordinierungszentrum** kann dafür Sorge tragen, die Pflege und Koordination des Netzwerkes und einen weiteren Ausbau dieser euregionalen Kooperation unter Schulen nachhaltig und strukturell belastbar zu gewährleisten.

Im Interesse der Partnerregionen:

Die Zielsetzung des **EMRLingua Koordinierungszentrums** orientiert sich an den Bedürfnissen der Schüler*innen und Praktiker*innen und steht im Einklang mit den Belangen der Partnerregionen:

- ✓ Die Einrichtung von Kompetenzzentren im Bereich Bildung und Nachbarsprachenerwerb entlang der NRW-NL Grenze ist ein zentraler Baustein im Rahmen der Grenzlandagenda. Das EMRLingua Koordinierungszentrum dient als **überregionales Best-Practice Beispiel** und trägt zur Abstimmung zwischen diesen Zentren bei.
- ✓ Die **Expansion des Netzwerkes der Euregio(profil-)schulen** schreitet auch in anderen Euregios voran. EMRLingua ist hier integraler Bestandteil und treibende Kraft dieses Prozesses über die Grenzen der EMR hinweg. Von den 101 Schulen im Netzwerk befinden sich 56 in der Euregio Maas-Rhein.
- ✓ In der Französischen Gemeinschaft Belgiens¹ und in der Grenzregionen Nordrhein-Westfalens² gibt es konkrete politische Bestrebungen, die **Verwendung der Nachbarsprachen im Unterricht aufzuwerten**. EMRLingua kann mit Partnerschulsuche, Expertise und Unterrichtsmaterial diesen Prozess fachlich fundiert und strukturell konzipiert begleiten, z.B. bei der Suche nach Partnerschulen und durch das Bereitstellen von Expertise und Unterrichtsmaterial.
- ✓ Das EMRLingua Koordinierungszentrum wird auf den langjährig in der EMR erprobten Initiativen und Institutionen aufbauen und zielt auf eine nachhaltige Etablierung ab, wobei das Zentrum als **Binglied der Kooperation** dient.

¹ <https://www.lalibre.be/belgique/enseignement/2022/10/18/le-neerlandais-ou-lallemand-obligatoires-des-la-troisieme-primaire-a-partir-de-2027-les-trois-partis-de-la-majorite-se-sont-accordes-sur-le-fait-quil-sagissait-dun-choix-politique-crucial-en-termes-de-perspective-demploi-UBRCCDPVWZGSFPGAUI6YDTCFFA/>

² - Zukunftsvertrag für Nordrhein-Westfalen - Koalitionsvereinbarung von CDU und Grünen, 2022-2027; Rn. 6499f.

- Landtag NRW-Drs. 18/4371

- ✓ Die Errungenschaften von EMRLingua können **nachhaltig etabliert und strukturell ausgebaut** werden. Dazu zählen insbesondere: das Schulnetzwerk, die Förderung von Schulen bei grenzüberschreitenden Aktivitäten, das digitale Bildungstool GeoRegioEMR, ...
- ✓ Das EMRLingua Koordinierungszentrum bietet Schulklassen **Hilfe bei euregionalen Schülermobilitäten**. Das schließt nicht nur Aktivitäten im Fremdsprachenunterricht ein, sondern alle Fächer, inklusive dem MINT/STEM-Bereich. **Außerschulische Lernorte und Partnerschulen** werden dadurch leichter erreichbar.
- ✓ Das EMRLingua Koordinierungszentrum wird weiterhin als **Anlaufstelle für grenzüberschreitende Bildungsprojekte** (z.B. via Interreg) fungieren und wird Bildungspartnern dahingehend Unterstützung gewähren, sei es bei der Entwicklung, dem Schreiben oder der Begleitung ihrer Projekte.

Mit dem Ablauf des Interreg V-A EMR Projektes EMRLingua zum 30.11.23 sollen die genannten Zielsetzungen mit der Etablierung des EMRLingua Koordinierungszentrum in Abstimmung mit den Partnerregionen nachhaltig und strukturiert fortgeführt werden, beispielsweise durch die Erstellung einer **Lenkungsgruppe**, die aus den Partnerregionen hervorgeht.

Kernaufgaben und quantitative Ziele des Koordinierungszentrums:

1. Aufbau eines euregionalen Schulnetzwerks

- Betreuung und Ausbau des Netzwerkes von Euregioprofilschulen (EPS) und Euregioschulen (ES) in der EMR. Bisher zählt das Netzwerk bereits über 50 Schulen aller Schultypen (Grundschulen, Sekundarschulen, Berufsschulen) als Mitglieder.
- Neu- und Re-Zertifizierung von [EPS und ES](#)
 - Aktive Unterstützung von Schulen bei der Antragstellung
 - Organisation und Vorsitz der Trinationalen Zertifizierungskommission
 - Events zur feierlichen Vergabe der EPS/ES-Zertifikate und Plaketten
- Unterstützung bei der Partnerschulsuche, über Grenzen hinweg in der gesamten EMR
- Förderung der euregionalen Studiums- und Berufsorientierung
- Vertiefung der Kontakte zu (Fach-)Hochschulen und Universitäten (z.B. Lehrerausbildungen) und perspektivische Einbindung in das Netzwerk und Schaffung von Potentialen und Synergieeffekten vertiefter Kooperation.

Quantitative Ziele:

- Einberufung der Zertifizierungskommission (2x/Jahr)
- Erweiterung des Euregio(profil-)schulnetzwerks um etwa 40 Schulen in 4 Jahren.
- Jährliche Veranstaltung einer Nachbarsprachenkonferenz

2. Beratung/Unterstützung von Schulen bei (sprach)grenzüberschreitenden Bildungsaktivitäten³:

- (Sprach)grenzüberschreitende, euregionale Schüleraktivitäten, z.B. Besuche außerschulischer Lernorte, Partnerschulen und Bildungseinrichtungen, Unterstützung von Praktika, ...
- Schulprojekte und -initiativen und Schülerwettbewerbe, z.B. Lingua Podium, Euregio-Schüler-Literaturpreis, Aischylos ...

³ Das Koordinierungszentrum liefert vorrangig eine Hilfe in Sachen Information und Vermittlung. In Bezug auf finanzielle Fördermittel bieten wir den schulischen Einrichtungen eine Beratung über die verschiedenen Möglichkeiten in der Euregio Maas-Rhein.

Quantitative Ziele:

- Beratung zu geeigneten Fördermitteln bei (sprach-)grenzüberschreitenden Bildungsaktivitäten für rund 25 Schulklassen/Jahr (das betrifft z.B. den aktuellen EMRLingua-Fonds für euregionale Bildungsmobilität).

3. Veranstaltungen:

- Organisation der jährlichen Nachbarsprachenkonferenz
- (Koordination von) Workshops für Lehrer*innen der Euregio(profil)schulen
- Teilnahme und Repräsentation an relevanten externen Veranstaltungen (z.B. Grenzlandkonferenz; ITEM Jahreskonferenz; Fachveranstaltungen ...)

Quantitative Ziele:

- Organisation einer Nachbarsprachenkonferenz/Jahr
- Organisation von 3 Workshops/Jahr

4. Euregionale Tools und Unterrichtsmaterial

- Pflege und Aktualisierung der Datenbank für euregionale Unterrichtsmaterialien auf EMRLingua.eu
- Pflege des multimedialen, mehrsprachigen, euregionalen Geografiebuchs [GeoRegioEMR](#)
- Übernahme, Pflege und Aktualisierung von euregionalen Unterrichtsmaterialien (z.B. Emeric⁴, Euregio Vis-à-Vis⁵, Elena⁶ ...)
- Prüfung zur Übernahme, Pflege und Aktualisierung von Swap-Swap⁷

Quantitative Ziele:

- Erweiterung der Datenbank um 30 Unterrichtsmaterialien in 4 Jahren

5. Vernetzung und Abstimmung mit anderen europäischen Grenzregionen und Einrichtungen

- Abstimmung mit Euregio Rhein-Maas Nord, Euregio Rhein-Waal und EUREGIO bzw. mit den Bezirksregierungen Köln, Düsseldorf und Münster bezüglich der Errichtung von Kompetenzzentren und zur Förderung des Netzwerks der Euregioprofilschulen entlang der NRW-NL Grenze als zentraler Baustein im Rahmen der Grenzlandagenda.
- Vernetzung, insbesondere mit *Euregiokultur e.V.*, *Nederlandse Taalunie*, *Deutsch-Niederländisches Jugendwerk*, *Nuffic*, *Vlaams Talenplatform*, *Goethe Institut*, *Institut Français*, *Actiegroep Duits*, *Table Ronde pour le français*, *Belgischer Germanistenverband*, *Studeren in Aken*, *Europäisches Fremdsprachenzentrum Graz*.

⁴ **Emeric** wurde im Rahmen des Interreg V Projektes youRegion vom Region Aachen Zweckverband entwickelt und lässt Kinder auf anschauliche Weise, durch die Augen des Bären Emeric, die EMR entdecken.

⁵ **Euregio Vis-à-Vis** wurde im Rahmen des Interreg IV Projektes LinguaCluster entwickelt. Das Buch wird u.a. von Euregioprofilschulen für den Pfeiler „Euregiowissen“ eingesetzt.

⁶ **Elena** steht für *Early eLEarning of Neighbouring LAnguages* und wird an vielen (EPS- und ES-)Grundschulen für den Nachbarsprachenunterricht eingesetzt.

⁷ **Swap-Swap** ist eine Webseite/ein Tool für die Vermittlung von Gastfamilien im Rahmen von individuellen Sprachaufenthalten (Immersion/Sprachenbad). Das Angebot soll auf die gesamte Euregio Maas-Rhein und alle Nachbarsprachen (Deutsch, Französisch, Niederländisch) ausgeweitet werden.

6. Kommunikation

- www.EMRLingua.eu
- Facebook; LinkedIn; YouTube
- Newsletter (2 pro Jahr)
- Pressemitteilungen
- Zeitungsartikel / Interviews
- Infografiken, Flyer, Broschüren

Laufzeit:

- ❖ 4 Jahre (2024-2027)

Finanzieller Bedarf:

	2024	2025	2026	2027
GeoRegio EMR: Hosting, Wartung, Back Office, Aktualisierung	€ 38.460,-	€ 38.460,-	€ 38.460,-	€ 38.460,-
EMRLingua.eu: Hosting, technische Wartung	€ 500,-	€ 500,-	€ 500,-	€ 500,-
<i>Elena</i> digitales Unterrichtsmaterial zum Nachbarsprachenlernen (FR, DE, NL) auf EMRLingua.eu Datenbank: Hosting, Wartung, Back Office, Aktualisierung/Entwicklung neuer Übungen	€ 2.500,-	€ 2.500,-	€ 2.500,-	€ 2.500,-
Konferenzen und Tagungen (u.a. jährliche Nachbarsprachenkonferenz inkl. Vergabe der EPS/ES-Zertifikate und Plaketten, Zertifizierungskommission)	€ 10.000,-	€ 10.000,-	€ 10.000,-	€ 10.000,-
Euregionale Tools und Initiativen (<i>Swap-Swap, Lingua Podium, Partnerschulsuche, Veranstaltungskalender, Mach-mit-Mobil ...</i>)	€ 5000,-	€ 5000,-	€ 5000,-	€ 5000,-
Ausrüstungskosten	€ 1.500,-	€ 1.500,-	€ 1.500,-	€ 1.500,-
Kommunikation/Werbung: Flyer, Broschüren, Grafiken usw.	€ 1.500,-	€ 1.500,-	€ 1.500,-	€ 1.500,-
Sachmittel total:	€ 59.460,-	€ 59.460,-	€ 59.460,-	€ 59.460,-
Kosten für Personal (2 Vollzeitäquivalente), Transport und Weiterbildung (+ Indexierung)	€ 99.062,11,-	€ 198.124,22,-	€ 198.124,22,-	€ 198.124,22,-
Total	€ 158.522,11,-	€ 257.584,22,-	€ 257.584,22,-	€ 257.584,22,-
Unkosten pro Region und Jahr	€ 31.704,42,-	€ 51.516,84,-	€ 51.516,84,-	€ 51.516,84,-

* Für die Überbrückungsperiode vom 01.01.2024 bis zum 30.06.2024 wird das Personal aus der Reserve des EVTZ finanziert.

** Der EVTZ trägt mit einem Betrag in Höhe von € 20.000,- pro Jahr mit dem euregionalen Fonds für Bildungsmobilität bei. Sollte der EVTZ diesen Betrag jedoch durch Fördergelder ersetzen oder aufwerten können, stellen diese den Beitrag des EVTZs dar.

Potenzielle Kooperationspartner:

Name Organisation	Land	Rolle Partner
EVTZ Euregio Maas-Rhein		Koordinationsstelle
Region Aachen Zweckverband	NRW	EMR Partnerregion
Land NRW	NRW	
Bildungsbüro der StädteRegion Aachen	NRW	
Kreis Heinsberg (Bildungsbüro)	NRW	
Kreis Düren (Bildungsbüro)	NRW	
Kreis Euskirchen (Bildungsbüro)	NRW	
Ministerium der DG	BE	EMR Partnerregion
Fédération Wallonie-Bruxelles	BE	
Province de Liège	BE	EMR Partnerregion
Vlaams Ministerie voor Onderwijs en Vorming	BE	
Provincie Limburg	BE	EMR Partnerregion
Ministerie van OC & W	NL	
Nuffic	NL	
Provincie Limburg	NL	EMR Partnerregion

Möglicher Finanzierungsschlüssel NRW-Teil der EMR:

	2024*	2025	2026	2027	TOTAL
NRW	15.500 €	25.500 €	25.500 €	25.500 €	92.000 €
Bezirksregierung Köln	/	/	/	/	/
Städtereion	3.100 €	5.100 €	5.100 €	5.100 €	18.400 €
Stadt Aachen	3.100 €	5.100 €	5.100 €	5.100 €	18.400 €
Kreis Heinsberg	3.100 €	5.100 €	5.100 €	5.100 €	18.400 €
Kreis Düren	3.100 €	5.100 €	5.100 €	5.100 €	18.400 €
Kreis Euskirchen	3.100 €	5.100 €	5.100 €	5.100 €	18.400 €
TOTAL	31.000 €	51.000 €	51.000 €	51.000 €	184.000 €

* Beitrag ab Juli 2024

** die Bezirksregierung Köln und das MSB stimmen Finanzierung und inhaltliche Betreuung miteinander ab